

# Tydzień : Wiosna na wsi 12 - 16.04.2021

## Zadania na cały tydzień:

Nowe Przygody Olka i Ady (karty pracy cz.2) :33-36.

## Temat dnia: Mieszkańcy wiejskiego podwórka.

15.04.2021r.(czwartek)

### Cele główne:

- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi,
- rozwijanie mowy,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego.

### Cele operacyjne

Dziecko:

- dostrzega, że – mimo różnic w ułożeniu – drogi są nadal tej samej długości,
- mierzy dywan stopa za stopą, krokami,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta z wiejskiego podwórka,
- słucha opowiadania i odpowiada na pytania,
- próbuje rysować zwierzę z wiejskiej zagrody.

Co będzie potrzebne do zabawy:

- kredki, kartki,
- osiem skakanek(nitek, sznurków) w dwóch różnych kolorach.
- odtwarzacz CD, nagranie wesołej melodii, instrument muzyczny.
- mały dywan(ręcznik),

MAŁA ROZGRZEWKĄ + TROCHĘ ANGIELSKIEGO

<https://www.youtube.com/watch?v=22kqia2ibVU>

### 1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej Podwórkowa awantura.

Dzieci powtarzają wybrane fragmenty wiersza wybrane przez opiekuna.

*Kura gdacze, kaczka kwacze*

*– goni kurę mokrą raczej.*

*Gęś też syczy, kogut pieje.*

*Gwałtu! Rety! Co się dzieje?*

*Ryczy krowa, świnia kwiczy,*

*a indyk się rozindyczył.*

*Kot mysz goni, głośno miauczy.*

*– Dość awantur! Już wystarczy!*

*Tak pies Burek głośno szczeka*

*i już słyhać go z daleka.*

*Koza meczy:*

*mee, mee, mee...*

*– Czego psisko mądrzy się?*

*Dla ochłody – wiadro wody  
poleją na głowy, brody!  
Wyszły z mody awantury!  
A sio, gęsi, a sio, kury!  
– Powiedziała, co wiedziała,  
białą brodą pokiwała, pochyliła nisko rogi.  
– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!  
Awantura się skończyła, bo ta koza groźna była.*

**2. Rozmowa na temat wiersza:**

- Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić?
- W jaki sposób to zrobiło?

**3. Piosenka – Dziadek fajną farmę miał**

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

*Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj o!  
Kurki na niej hodował, ijaj ijaj o!  
Kurki ko ko tu i ko ko tam.  
Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj o!  
Krówki na niej hodował, ijaj ijaj o!  
Krówki mu mu mu tam, ciągle tylko mu mu.  
Kurki tylko ko ko tu i ko ko tam.  
Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj o!  
Świnkę na niej hodował, ijaj ijaj o!  
Świnka chrum chrum tu, chrum chrum tam, ciągle tylko chrum.  
Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj o!  
Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj o!  
Kaczki na niej hodował, ijaj ijaj o!  
Kaczki kwa kwa tu i kwa kwa tam.*

**4. Zwierzęta na wsi – rodziny.**

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkyLrc0>

**5. Wartości rytmiczne W PODSKOKACH**



Rytmika

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

## 6. Opowieść ruchowa przy muzyce – Wycieczka na wieś.

Będzie potrzebne :odtwarzacz CD, nagranie wesołej melodii, instrument muzyczny.

- *Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie.* (Dziecko maszerują za opiekunem w rytmie wybranego nagrania wesołej melodii).
- *Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar. Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki.* (opiekun wymienia nazwy gatunków zwierząt, dziecko naśladuje ich charakterystyczne głosy).
- *Patrzcie, przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo.* (Dziecko robi daszek nad oczami, spogląda w górę. Następnie w rytmie instrumentu porusza się za opiekunem, naśladując charakterystyczne ruchy i klekot bociana).
- *Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosa zbóż.* (Dziecko przechodzi do przysiadu, słysząc ciche dźwięki instrumentu. Na hasło: *Rośniemy*, dźwięki stają się coraz głośniejsze, dziecko powoli wstaje).
- *Na łące pojawiają się zająca. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy.* (Charakterystyczny rytm instrumentu zachęca do podskoków – dziecko naśladuje ruchy zajączków. Ponownie słysząc nagranie wesołej melodii).
- *W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słońca.* (dziecko unosi ręce w górę, naśladuje otwierające się do słońca kielichy kwiatów).
- *Za domem jest sad. Przez chwilę odpocznemy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków.* (Dziecko kładzie się na plecach. Umieszczają ręce na przeponie i miarowo oddycha).

## 7. Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości.

Potrzebne będzie :osiem skakanek(nitek, sznurków) w dwóch różnych kolorach.

Opiekun układa ze skakanek dwie drogi (każda składa się z czterech skakanek w tym samym kolorze, np. droga czerwona i droga żółta).

- Dwie drogi równoległe, opiekun pyta:
  - *Czy obie drogi mają taką samą długość?*



- Jedna z dróg zakręca.



- Czy drogi nadal mają taką samą długość?
- Jak można udowodnić, że są tej samej długości?  
( Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery skakanki, tylko przesunięte ).

## 8. Zagadki ruchowe – Jakim jestem zwierzęciem?

Rodzic lub dziecko pokazuje za pomocą ruchu, jakim jest zwierzętkiem. Dziecko próbuje odgadnąć zagadkę. Jeśli zadanie jest zbyt trudne, naśladujemy głos tego zwierzęcia.

## 9. Mierzenie szerokości dywanu - stopa za stopą.

Potrzebny będzie : mały dywan(ręcznik).

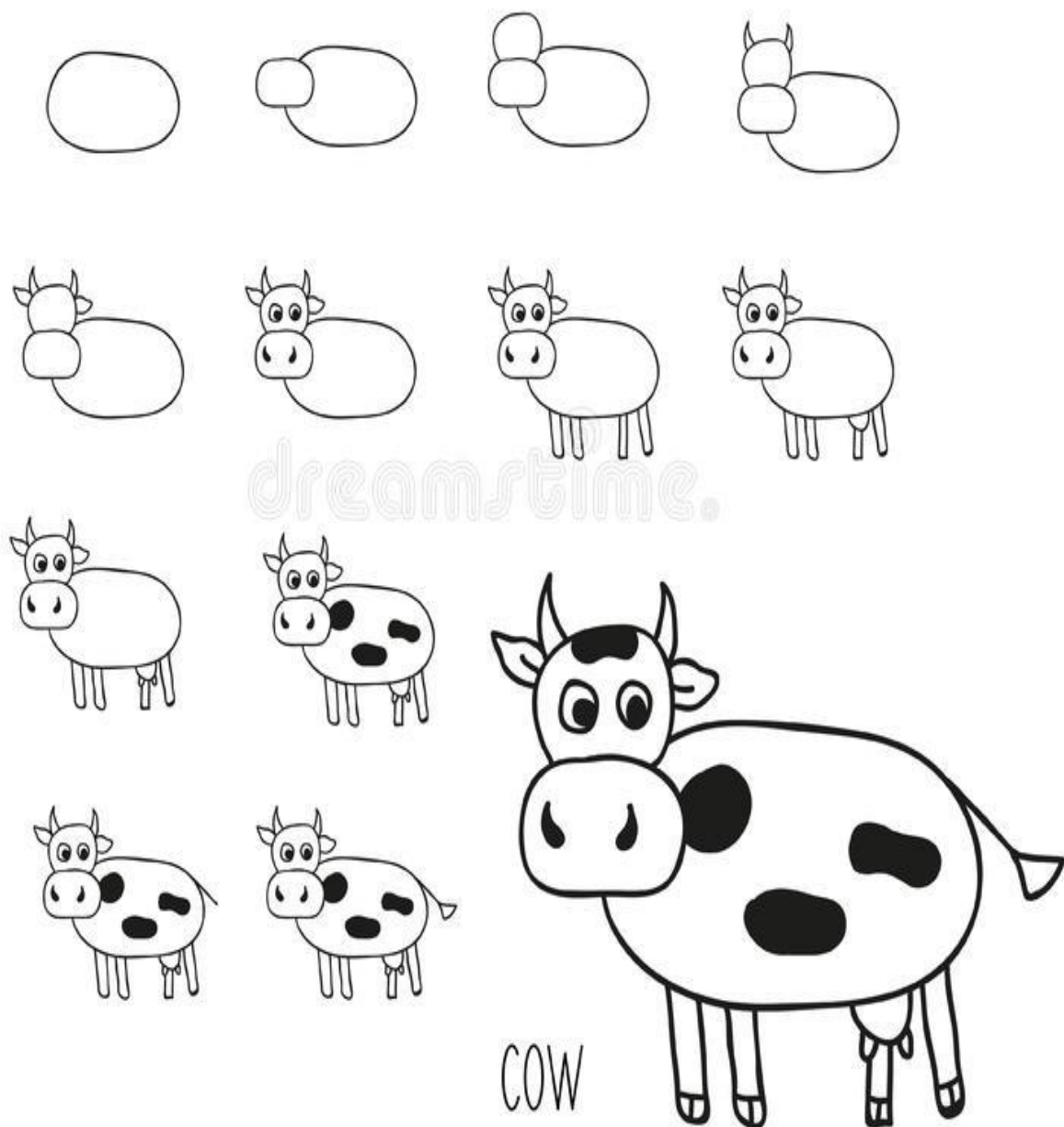
Dziecko oraz opiekun mierzą szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palec jednej stopy dotykają piąty drugiej stopy) i głośno liczą.

- Dlaczego wyszły różne wyniki?
- Czy stopy są jednakowej długości?

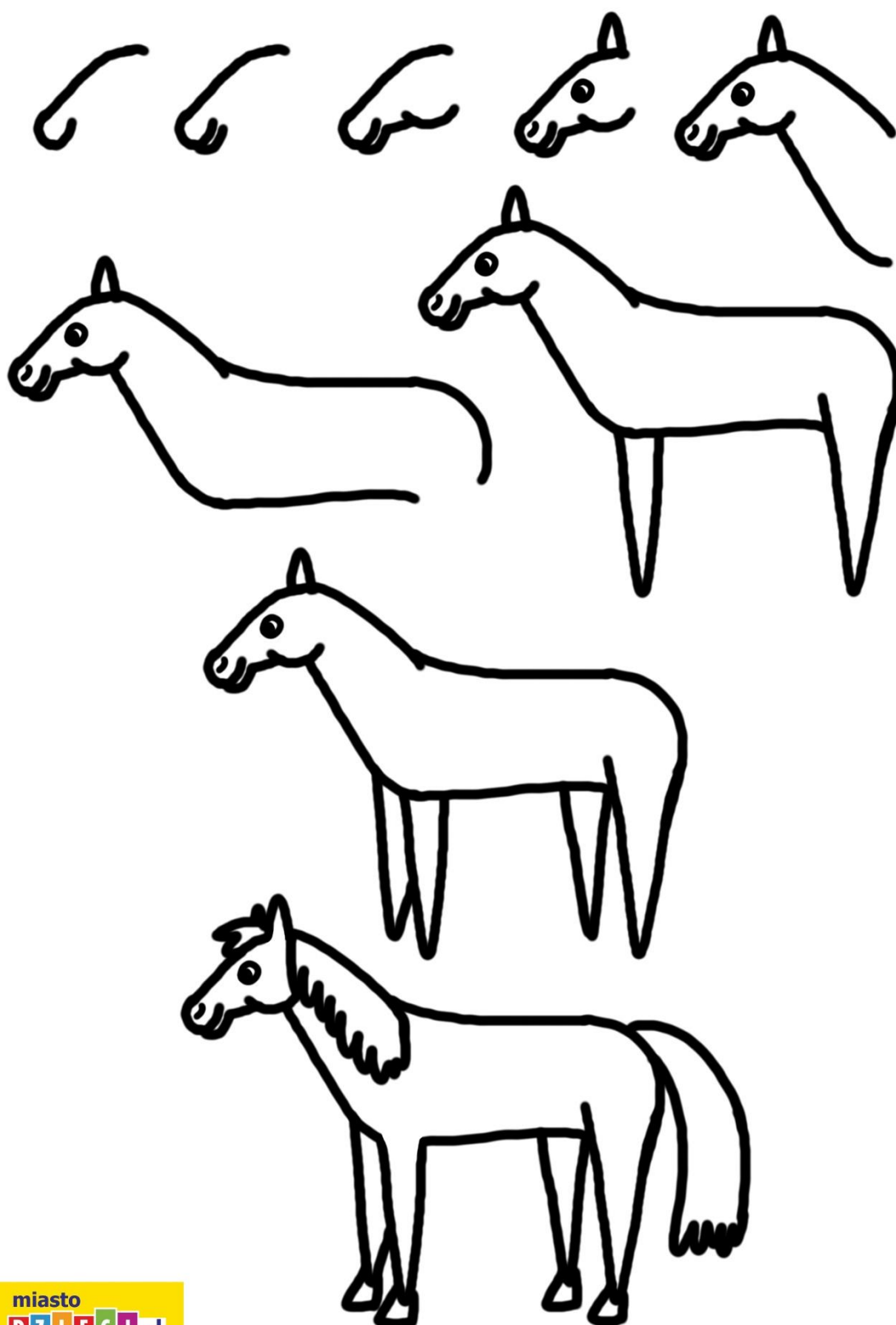
10. Jak narysować krowę ?

# STEP-BY-STEP

drawing tutorial for kids



11. A tak rysujemy konia:



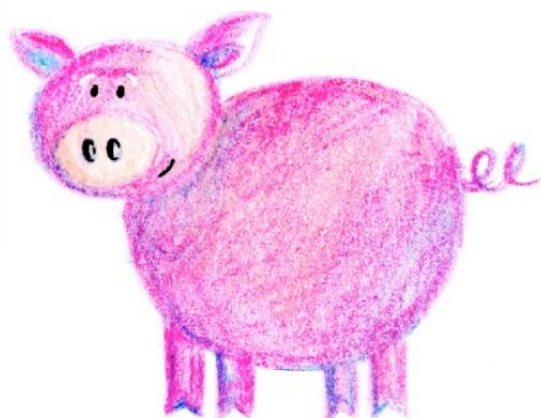
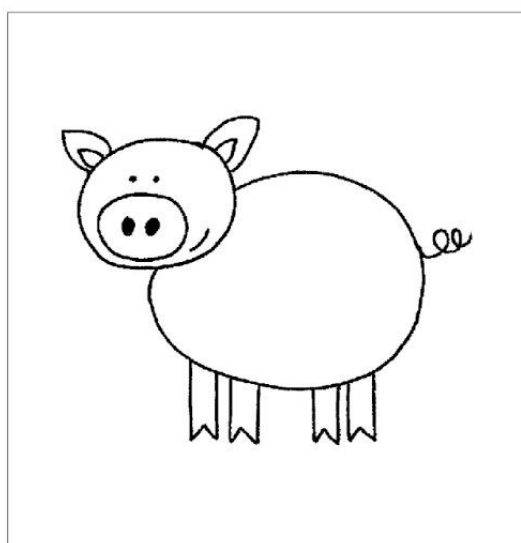
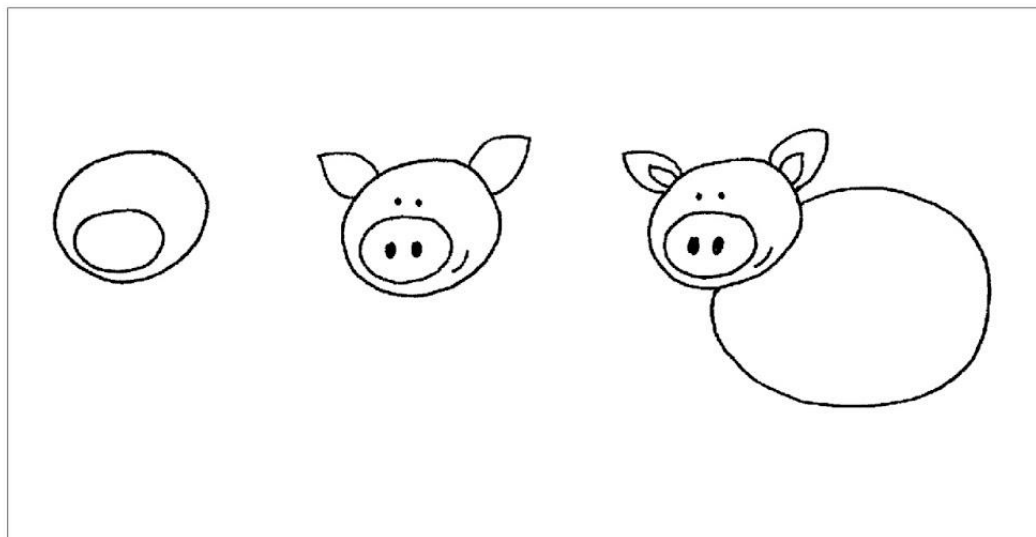
12. Oto wesoła świnka:

Jak narysować? Każdy to potrafi.

ŚWINKA

006

WWW.PRACOWNIABAJKOWO.PL



Instrukcja do użytku własnego, zabaw w domu i przedszkolu

Poziom trudności ★ ★ ★

WWW.PRACOWNIABAJKOWO.PL

<https://www.youtube.com/watch?v=p7n-6jFilAc>

**13. Zwierzęta na wsi po angielsku:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc>